

TILSYNSRAPPORT 2022

Personalet i Grøndalshusets høringsvar.

Generelt en kølig og ukærlig fremstilling af vores arbejde.

Den er nedladende og tolkende. Entydig negativ. Uprofessionel.

Den fremmer ikke motivation og arbejdsglæde, men modløshed og frustration.

Vi er glade for vores arbejde, som er afstemt i forhold til børnene og vores læringssyn. Den styrkede pædagogiske lærerplan er selvfølgelig indeholdt i vores arbejde. Vi er glade for den metodefrihed den åbner op for.

Som mennesker er vi alle forskellige. Børn, personale og forældre. Kunsten er at balancere i det felt. Et er dog sikkert, det er os, der ligger den pædagogiske linje. Og den linje er under konstant bevægelse, men grundlæggende skal vores børne- og menneskesyn være i overensstemmelse med det vi gør.

HVAD ER DEN OVERORDNEDE MENING MED TILSYNET?

Den institution som tilsynet tilsyneladende ønsker er baseret på tilsynets subjektive holdning til hvad et godt børneliv er.

Vores er et andet. Vi oplever glade og legende børn i trivsel og udvikling...det er en anden form, men hvad er det overordnede mål med et godt børneliv...

Vi vil skabe en institution som skal være et LEGENDE FRISTED....jævnfør vores LÆRINGSSYN.

Stemningen og tonen er et vigtigt aktiv.

Vores arbejde er målrettet og vi reflekterer konstant over de aktiviteter der er og over børnenes udvikling og trivsel.

Her benytter vi os af observationer og HJERNEN OG HJERTES TRIVSELSPROFILER; MOTORIK- og SPROGVURDERINGER.

Børn udvikler sig i et miljø med tryghed og nærvær. Med autentiske voksne, der tror på det de gør...det er en forudsætning.

LEGEN.

Tilsynet skriver, at det er tilfældigt hvad børnene leger. For os er det vigtigste, at børn **leger** og vi skal skabe et lege-læringsmiljø for legen. Vores overbevisning er, at det er i det legende fællesskab børn udvikler sig og socialiseres.

”AL LÆRING ER BASERET PÅ LYST”

Når tilsynet oplever det som tilfældigt oplever vi det som LYST.

Tilsynet oplever passive voksne. Det er en tolkende fremstilling. EKS LUKAS. KOMBARDO. SKOVTUR.

Vi indgår naturligvis i børnenes lege. Inspirerer dem og støtter op. MEN det er børnenes frirum.

De voksenstyrede aktiviteter er planlagt og organiseret. Børnenes input kan ændre indholdet.

Når vi arbejder med fri for mobberi er det på vores måde, vi tager det som virker for os og det er alle børn. Det er en løbende og kontinuerlig proces og en naturlig del af det at indgå i et fællesskab.

Når vi synger på Philip Faber pladsen er der en klar ramme. Klokken ringer og sangene er nøje udvalgt så kroppen og sproget er i fokus. Der indgår bevægelse, rim og remser, fællesskabsfølelse og det skaber tryghed og forudsigelighed inden frokost.

Tilsynets fremstilling af vores sprogarbejde side 19 i rapporten er en flad og unuanceret beskrivelse af vores arbejde." Der læses og så skal der tegnes" Min udlægning ville nok være " vi arbejder med sproglig opmærksomhed, refleksion og legeskrivning. Ligeledes arbejder vi med forestillingsevne og dialog.

Tilsynet observerer en begrænset inddragelse af børnene i de daglige rutiner? S.16

I børnehaven var frokosten godt i gang, da tilsynet kom ud for at observere???

I vuggestuen er nye medarbejdere ved at finde fodfæste og udarbejde nye rutiner.

DET ER EN BILLIG OG USERIØS MÅDE AT FREMSTILLE ARBEJDET PÅ.

Side17 skriver tilsynet," at det er utydeligt hvor meget børnene inddrages generelt i deres hverdagsliv"

Vores fornemmeste opgave er at tage udgangspunkt i det enkelte barn. Se børnene, lytte til børnene. Have et kendskab til det enkelte barns styrker, udfordringer og ståsted. Så vi dermed kan skabe en hverdag der sikrer, at børnene udvikler deres identitet så de hver i sær kan indgå i et fællesskab. Vi tilrettelægger vores arbejde i forhold til børnene.

Børnene har i den grad indflydelse på deres liv og hverdag i Grøndalshuset. ELLERS VILLE VI IKKE HA GLADE OG LEGENDE BØRN.

I Grøndalshuset har vi en iboende pædagogisk tilgang som er med os hele vejen. Vi henholder os til et grundlæggende børnesyn. Hjerteblood og fleksibilitet er vigtige ingredienser i vores hverdag med børnene.

Mange nye børn, der kommer til huset er på anbefalinger fra andre forældre. Vores nye pædagoger i børnehaven er tidligere studerende. De børn vi får fra andre institutioner nævner vores tilgang og glæde ved børnene som et særligt kendetegn. Vi får positiv feedback fra skolerne som vi "leverer" børn til.

NOGET MÅ VI DA GØRE RIGTIGT.

På personalets vegne

Helle Utzon